

**PLA
D'ORGANITZACIÓ
DE CENTRE
CURS 2021-2022**





Introducció/Diagnosi	3
Organització pedagògica: Pla de treball a educació infantil	4
Organització pedagògica: Pla de treball a educació infantil en confinament	7
Organització pedagògica: Pla de treball a primària	8
Organització pedagògica: Pla de treball a primària en confinament	10
Organització dels grups estables	11
Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específica de suport educatiu	13
Organització de les entrades i sortides i fluxos de circulació del centre	13
Organització de l'espai d'esbarjo	15
Altres espais	16
Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	17
Relació amb les famílies	17
Servei de menjador	17
Extraescolars i acollida matinal/cangur de tarda.	18
Pla de neteja: Mesures de prevenció personal	18
Pla de neteja, desinfecció i ventilació d'espais	20
Requisits	20
Seguiment del pla	22



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

Curs 2021-2022

1. Introducció/Diagnosi

Durant aquest temps de pandèmia ens hem anat adaptant a totes les situacions que s'han anat presentant:

- Durant el confinament donant un suport emocional a l'alumnat i les seves famílies i formant-nos en eines digitals per poder compartir espais amb on-line.
- Durant el curs 20/21 hem portat a terme el pla d'organització que vam dissenyar i vam comprovar la seva efectivitat, ja que la situació del centre ha estat força controlada en tot moment.
- Hem posat en marxa la plataforma G-Suite per proporcionar continuar l'escolarització des de casa en els casos dels confinaments parcials. També he mantingut el Dinantia com a canal de comunicació eficaç entre tota la comunitat educativa.
- Durant l'inici de curs i per tal d'explicar aquest pla d'organització de centre a totes les famílies es passarà a totes les famílies una infografia amb el resum més important, també es preguntaran els dubtes i es resoldran a una reunió inicial on podran participar totes aquelles famílies que necessitin més informació.

Aquest document estar redactat seguint les indicacions del Departament d'Educació al següent document:

- [Pla d'actuació per al curs 2021 - 2022](#)
- [Gestió de casos COVID](#)



2. Organització pedagògica: Pla de treball a educació infantil

P3	<p>- Es farà una reunió d'inici de curs el dia 6 de setembre a les 15:30h per tal d'explicar com serà l'adaptació de P3 i el Pla d'obertura del curs. Començarem les entrevistes individuals el dia 8 de setembre; es faran preferentment de manera telemàtica, assistirà la tutora del grup, la mestra d'EE i/o la tutora del SIEI quan calgui.</p> <p>- Comptarem amb una TEI i una mestra de suport per compartir entre els dos P3.</p> <p>- La TEI i la mestra de suport faran les entrades al matí i el suport a l'aula durant tot el dia.</p> <p>- Donat que les nostres aules estan al primer pis, trobem necessari que l'alumnat de P3 pugui ser acompanyat d'un adult fins a l'aula:</p> <ul style="list-style-type: none">● <u>Entrada</u>: les famílies pujaran a partir de les 9:10 i a les 15:10 a les aules, de manera esglaonada i mantenint les distàncies de seguretat.● <u>Sortides</u>: Les famílies pujaran a la Sortida les 12:40 i les 16:40. <p>(L'organització de les entrades i les sortides es revisarà al llarg del curs i es podrà modificar si cal. L'horari es mantindrà igual durant tot el curs.)</p> <p>- <u>Adaptació</u>: l'alumnat de P3 només pot venir acompanyat amb un adult, i a ser possible, sempre ha de ser el mateix.</p> <p>El dia 13 farem quatre grups de 4 o 5 famílies per classe (amb un adult per infant):</p> <ul style="list-style-type: none">● 9:15h a 9:55h● 10:05h a 10:45h● 10:55h a 11:35h● 11:45h a 12:25h <p>Els dies 14 i 15 es faran dos torns (mig grup per classe). L'alumnat anirà a l'aula acompanyat només d'un familiar, que el recollirà al mateix espai quan acabi la seva franja horària:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1er torn: 9:10h-10:40h- 2on torn: 11:10h-12:40h <p>Els dies 16 i 17, vindrà el grup sencer i durant tot el matí i ja poden quedar-se al menjador i per la tarda.</p> <p>- <u>Espais</u>: aquest curs, tenint en compte que el dia a dia continuarà sent a l'aula, seguirem fent espais dins de l'aula: creatiu, grafisme (motricitat fina), lletres, matemàtic, minims, fer i desfer (construcció), experimentació... Organització del espai per tota l'aula, en espais delimitats. Les propostes durant l'adaptació seran de lliure circulació, molt variades i manipulatives. Més endavant l'adult</p>
----	---



portarà el control mitjançant una graella per tal de conèixer els interessos individuals de l'alumnat, i com avaluació dels mateixos, per saber si funcionen o cal canviar, ampliar o reorganitzar. Es realitzaran quan estigui la persona de reforç i/o la TEI a l'aula, d'aquesta manera l'atenció de l'adult serà més individualitzada.

- Rebuda matinal de l'alumnat: Cada matí prepararem diferents propostes contes i activitats manipulatives que anirem canviant setmanalment, per tal que, quan arribi l'alumnat, els adults puguem ajudar-los i acompanyar-los d'una manera més individualitzada per organitzar i penjar la jaqueta, l'aigua, l'esmorzar, fer neteja de mans.... Després farem les rutines, bon dia, calendari, temps ... i una posada en comú del que hem fet abans, i treball de les emocions, com estic avui...

- Psicomotricitat: es farà a l'espai a l'aula de psicomotricitat. Comptarem amb el suport de la TEI per organitzar i acompanyar durant les sessions. Durant el primer trimestre i en funció de l'adaptació es valorarà i es decidirà l'inici de l'activitat.

-Música: cada tutora farà la música amb el seu grup/classe.

- Projectes: es continua amb els projectes que donen nom a les aules. Aquest curs es vetllarà perquè la mascota del grup sigui d'un material fàcil de netejar. Al final de curs es farà un lapbook com a cloenda i recull de les activitats fetes en el projecte.

- Aquest sóc jo/Aquesta sóc jo: l'alumnat protagonista podrà portar murals, joguines, un video, un power,.... preparat per la seva família.

- Sortides: en un principi, farem una sortida fora del municipi relacionada amb el Projecte. També realitzarem, si s'ofereix, la visita als Gegants per Festa Major i anar a la Biblioteca.



P4	<ul style="list-style-type: none">- <u>Alumnat nou</u>: Farem una entrevista a l'inici de curs per conèixer els nouvinguts.- <u>Entrevistes amb les famílies</u>: les entrevistes habitualment seran telemàtiques i de manera excepcional presencials.- <u>Persona de suport</u>: hi haurà una mestra de suport pels dos nivells, es prioritzarà sempre la necessitat de l'alumnat SIEI.- <u>Espais</u>: aquest curs, tenint en compte que el dia a dia serà a l'aula, volem oferir als infants diferents espais a dins d'aquesta: creatiu, de grafisme, lletres, matemàtic, minims, fer i desfer, ordinador, experimentació. Per tota l'aula se situaran els diferents espais, alguns es realitzaran a taula i altres al terra en espais marcats. El nombre d'infants variarà segons l'activitat. Es farà una graella per tal de que tothom passi pels diferents racons.- <u>Psicomotricitat</u>: es farà a l'aula de psicomotricitat.- <u>Música</u>: la tutora farà la música amb el seu grup.- <u>Projecte</u>: es continua amb els projectes que donen nom a les aules. Al final de curs es farà un lapbook com a cloenda i recull de les activitats fetes en el projecte.- <u>Activitats diverses</u>: es continua amb els projectes que donen nom a les aules, l'hora del conte, els reporters i reporteress de la setmana... Totes aquestes activitats es faran dins l'aula i amb la tutora. Aquest curs es farà anglès amb especialista.- <u>Sortides</u>: En un principi, farem una sortida fora del municipi relacionada amb el Projecte. Anirem a la Biblioteca del Municipi si s'ofereix l'activitat.
P5	<ul style="list-style-type: none">- <u>Alumnat nou</u>: farem una entrevista a l'inici de curs per conèixer els nouvinguts.- <u>Entrevistes amb les famílies</u>: les entrevistes habitualment seran telemàtiques i de manera excepcional presencials.- <u>Persona de suport</u>: hi hauran dues mestres de suport pels dos nivells, es prioritzarà sempre la necessitat de l'alumnat SIEI.- <u>Espais</u>: aquest curs, tenint en compte que el dia a dia serà a l'aula, volem oferir diferents espais a dins d'aquesta: creatiu, de grafisme, lletres, matemàtic, jocs de taula ... Per tota l'aula se situaran els diferents espais, alguns es realitzaran a taula i altres al terra en espais marcats. El nombre d'infants variarà segons l'activitat. Es farà una graella per tal de que tothom passi pels diferents espais.- <u>Psicomotricitat</u>: es farà a l'aula de psicomotricitat.- <u>Música</u>: la tutora farà la música amb el seu grup.



<ul style="list-style-type: none"> - <u>Projecte</u>: es continua amb els projectes que donen nom a les aules. Al final de curs es farà un lapbook com a cloenda i recull de les activitats fetes en el projecte. - <u>Sóc científic/a</u>: a P5 es farà "sóc científic/a". Els infants s'hauran de preparar a casa, amb l'ajuda de les seves famílies, un experiment senzill que després hauran de fer i explicar davant de la classe, amb suport visual i, si cal, amb l'ajuda de la mestra. Serà una activitat setmanal que aniran realitzant tots els infants de manera rotatòria. - <u>Sortides</u>: en un principi, farem una sortida fora del municipi relacionada amb el Projecte. Anirem a la Biblioteca del Municipi si s'ofereix l'activitat. - <u>Colònies</u>: estan programades pel 21 i 22 d'abril del 2022, es realitzaran si la normativa COVID ens ho permet.

3. Organització pedagògica: Pla de treball a educació infantil en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB PETITS GRUPS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNAT	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3, P4 i P5 (tot el grup confinat)	- Es faran servir els recursos que s'han estat utilitzant fins ara: activitats molt variades i globalitzades, enfocades a una temàtica concreta com per exemple un conte.	- El mitjà per enviar les tasques serà el Dinantia. - El Google Meet es farà servir per fer activitats en petit grup. - La periodicitat tan de les tasques com de les connexions amb el Meet serà la que es consideri oportuna segons el cas.	- Oferirem fer videoconferències individuals al principi del confinament per conèixer la situació de cada família i es faran videoconferències quan la tutora cregui convenient.	- Farem videoconferència i/o trucada amb les famílies sempre que les tutores i les famílies ho considerin necessari.
P3, P4 i P5 (algun alumnat confinat)	Es seguirà el pla de treball de l'aula. Es farà un acompanyament emocional de l'alumnat.		La tutora es posarà, periòdicament, en contacte amb l'alumne/a.	La tutora es posarà, periòdicament, en contacte amb la família.



4. Organització pedagògica: Pla de treball a primària

CI	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Projectes</u>: es faran sense barrejar l'alumnat. Es realitzaran 3 projectes relacionats amb medi natural i social, un per trimestre. Cada trimestre les mestres tutores i la mestra de suport duran a terme els projectes a cada grup de manera rotativa, de manera que la mestra que no realitza el seu projecte estarà de suport a les dues classes. - <u>Plàstica</u>: es faran sense barrejar alumnat. Els duran a terme la mestra tutora i a cada nivell hi haurà una persona de reforç. Es farà alguna UD en anglès. - <u>L'hora del conte</u>: es continuarà com fins ara a 1er. Tots els grups de primer tindran una persona de suport durant una sessió de les dues sessions. - <u>Experts i expertes</u>: Es farà a 2on. Tots els grups de primer tindran una persona de suport durant una sessió de les dues sessions. - <u>30 minuts de lectura</u>: es faran 30' de lectura cada matí, de 9:00 a 9:30. Es fan quatre tipologies de lectura: 1 sessió on es llegeix la lectura preparada el cap de setmana, 1 sessió de lectura modelada per l'adult, 1 sessió de lectura col·lectiva i 2 sessions de lectura individual. - <u>Seqüències didàctiques globalitzades</u>: des del cicle es proposa dedicar un temps a treballar de manera competencial, treballant globalment, implicant totes les àrees, a partir d'un objectiu concret com pot ser una sortida, una celebració o una festa. La durada vindrà determinada per les característiques de la proposta. - <u>Sortides</u>: es realitzaran les programades a la PGA, seguint els protocols marcats pel Departament.
CM	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Projecte</u>: A 3r cada mestra tutora i la mestra de suport duran a terme els projectes a cada classe, de manera que les mestres van rotant cada trimestre i la mestra que no realitza el seu projecte estarà de suport a les dues classes. A 4t cada mestra tutora durà a terme els projectes a la seva classe. - <u>Informàtica</u>: S'inclou dins del projecte i de matemàtiques. Si pot ser, utilitzant els iPads setmanalment. - <u>Matemàtiques</u>: Es treballa una part de forma sistemàtica i una part de forma manipulativa a partir de l'inici d'Innovamat. - <u>Llengua</u>: Es faran 30' de lectura cada matí. Hi haurà una sessió d'expressió escrita o escriptura creativa setmanalment. Per treballar l'expressió oral, cada alumne es prepararà una conferència (3r "Tu què m'expliques" i 4t conferència sobre Catalunya). - <u>Suport EE i SEP</u>: A tercer el suport i el SEP seran donats per la mestra de reforç, la mestra d'EE i les pròpies tutores. No es rep suport SIEI.



	<p>A 4t els suports es faran quan una de les tutores tingui hores disponibles. També es comptarà amb el suport SIEI.</p> <p>- <u>Sortides</u>: En funció del moment d'emergència sanitària COVID 19 es realitzaran les activitats a l'entorn, sortides, colònies, etc. amb normalitat, prenent les mesures de seguretat. 4t anirà de colònies al maig i la resta de sortides estan en la PGA.</p>
CS	<p>- <u>SEP</u>: es farà fora de l'horari lectiu, en forma de suport per poder atendre la diversitat, 4 dies a la setmana, dos de llengua i dos de mates, en grups reduïts.</p> <p>- <u>Lectura</u>: es farà els cinc dies de la setmana. Les sessions de lectura seran tres de català, una de castellà i una d'anglès, en formats diversos; lectura modelada, lectura comprensiva, lectura individual.</p> <p>- <u>L'expressió escrita</u> es farà dues sessions la setmana. Les sessions d'expressió escrita i oral (notícies, conferències, acudits, experiències...) s'aniran combinant.</p> <p>- <u>Matemàtiques</u>: es treballarà una part de forma sistemàtica i una part de forma manipulativa a partir de l'inici d'Innovamat.</p> <p>- <u>Projectes</u>: es treballaran a l'àrea de medi, 1 projecte "per trimestre".</p> <p>- <u>Projecte d'emprenedoria</u>: l'alumnat de 5è farà el projecte d'emprenedoria, de manera transversal a totes les àrees però amb una hora específica dins l'horari lectiu.</p> <p>- <u>Google Classroom</u>: Es programaran tasques setmanals amb aquesta plataforma per a tot l'alumnat</p> <p>- <u>Sortides</u>: es faran les sortides programades, seguint els protocols del Departament i sempre que la situació sanitària ho permeti. L'alumnat de 6è farà les colònies de final d'etapa.</p>



5. Organització pedagògica: Pla de treball a primària en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNAT	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Primària	<p><u>Període confinament de grup:</u> Es crearà una bossa o folder de fitxes a fer. S'enviarà algunes tasques a fer a través del google classroom.</p>	<p><u>Període confinament de grup:</u> Es farà un contacte diari amb el grup classe a través del Meet (per aclarir dubtes i per acompanyament emocional).</p>	<p><u>Període confinament de grup:</u> Si és necessari es farà contacte a través del Meet del classroom.</p>	<p><u>Període confinament de grup:</u> Si es necessari es farà contacte a través del Meet o Dinantia.</p>
	<p><u>Període confinament de centre:</u> Es crearà una bossa o folder de fitxes a fer. S'enviarà tasques a fer a través del google classroom. Es treballarà amb els llibres digitals o amb els llibres físics.</p>	<p><u>Període confinament de centre:</u> Es farà un contacte diari amb el grup classe a través del Meet (per aclarir dubtes i per acompanyament emocional). Es respectarà l'horari lectiu.</p>	<p><u>Període confinament de centre:</u> Si es necessari es farà contacte a través del Meet del classroom.</p>	<p><u>Període confinament de centre:</u> Si es necessari es farà contacte a través del Meet o Dinantia.</p>
	<p><u>Confinament d'alumnat individual:</u> S'enviarà tasques a fer a través del google classroom. Es treballarà amb els llibres digitals</p>	<p><u>Confinament d'alumnat individual:</u> Si es necessari es farà algun contacte puntual a través del Meet amb el grup-classe o activitats com visita autor.</p>	<p><u>Confinament d'alumnat individual:</u> Si es necessari es farà contacte a través del Meet del classroom.</p>	<p><u>Confinament d'alumnat individual:</u> Si cal, la tutora es posarà, periòdicament, en contacte amb la família.</p>



6. Organització dels grups estables

GRUP	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3 A	17	Silvia	Júlia Montserrat		TEI	Aula P3A	Aula Psico Toca-toca
P3 B	18	Dolors D.	Júlia		TEI	Aula P3B	Aula Psico Toca-toca
P4A	18	Dolors S	Júlia Maria Carme María C			Aula P4 A	Aula Psico Toca-toca
P4B	19	Gema	Júlia Maria Carme María C			Aula P4 B	Aula Psico Toca-toca
P5A	23	Maria	Júlia Maria Carme Aida María C			Aula P5 A	Aula Psico Toca-toca
P5B	23	Conxi	Júlia Maria Carme Aida María C			Aula P5 B	Aula Psico Toca-toca
1rA	19	Pilar	Júlia Cristina F Sandra Cris María C Eli		Àlex	Aula 1r A	Música Artista Biblioteca
1rB	19	Irma	Júlia Cristina F Sandra Cris María C Eli		Àlex	Aula 1r B	Música Artista Biblioteca
2nA	25	Dolors G.	Laura Cristina F Cris M María C Eli		Àlex	Aula 2n A	Música Artista Biblioteca
2nB	25	Llúcia	Laura Cristina F		Àlex	Aula 2n B	Música Artista



			Cris M María C Eli				Biblioteca
3rA	25	Cristina	Sandra Cèlia María C Laura Eli			Aula 3r A	Música
3rB	26	Cèlia	Sandra Cris M María C Laura Eli			Aula 3r B	Música
4tA	13	Vanesa	Teresa Marina Cristina G Eli Laura		Oli	Aula 4t A	Música Anglès
4tB	12	Marina	Teresa Vanesa Cristina G Eli Laura			Aula 4t B	Música Anglès
5èA	23	Joan	Teresa Cristina G Eli Laura			Aula 5è A	Anglès Música Pavelló
5èB	22	Oscar	Teresa Cristina G Eli Laura			Aula 5è B	Anglès Música Pavelló
6èA	24	Elena	Lucía Teresa Cristina G Eli Laura		Oli Marta Neus	Aula 6è A	Anglès Música Pavelló
6èB	25	Cristina G	Lucía Teresa Cristina G Eli Laura			Aula 6è B	Anglès Música Pavelló



7. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específica de suport educatiu

- **Mesures universals, addicionals i intensives amb alumnat NEE i SIEI:**
 - L'alumnat NEE estarà atès dins o fora de l'aula pel professorat que tingui hores de suport i/o per les mestres d'educació especial.
 - L'alumnat SIEI formarà part del grup estable de la classe a la que pertany (en aquest cas pot tenir suport o no). Quan faci alguna activitat amb alumnat d'altres classes hauran de respectar la distància de seguretat i portar mascareta.

	ALUMNES	DOCENTS TEMPORALS	PAE TEMPORALS	ESPAI
AULA SIEI	12 alumnes	Cristina F	Educadora Vetlladora	Aula SIEI Pati Hort
AULA DE CONVIVÈNCIA	entre 3 i 6			Aula EE Pati

- Alumnat del centre atesos per professionals externs (EAP, CREDA, CDIAP, CSMIJ, ...): quan l'alumnat hagi de ser atès per professionals externs s'haurà de guardar la distància de seguretat i s'usarà mascareta.
- Reunions de docents i/o famílies amb professionals externs (EAP, CREDA, CDIAP, CSMIJ, ...): es prioritza fer les reunions de forma telemàtica. Si això no és possible, es faran mantenint la distància interpersonal d'1,5 metres i amb mascareta.

8. Organització de les entrades i sortides i fluxos de circulació del centre

L'horari del centre serà de 9 a 12:30 i de 15 a 16:30h per a tot l'alumnat, excepte per als nens i nenes de P3 que entraran i sortiran 10 minuts més tard.

S'obriran les portes del centre a les 8:50h.

L'alumnat de 3r a 6è ho farà per la porta de la rambleta i la resta per la porta principal.

L'alumnat de 3r a 6è podrà pujar a les aules, per la qual cosa hi hauran dues mestres vigilant als passadissos del segon pis.

A les 12:30 i a les 16:30h les famílies de 3r i 4t podran accedir al pati del centre per tal d'evitar aglomeracions a la porta de sortida.



A les 11h, quan es produeix el canvi de pati (primer i segon torn a primària) les escales de direcció seran de pujada i les del menjador seran de baixada. SEP matinal. Es farà 4 dies a la setmana per a l'alumnat de 5è i 6è. Entraran per la porta principal a les 8.15h fins les 9h. Les aules per fer el SEP matinal seran les de música i anglès.

Accesos al centre

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
<p>ENTRADA PER LA RAMBLETA. ACCÉS A L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL DARRERE. Accés a les aules per l'escala que queda a la seva dreta entrant pel porxo del darrere (la de direcció).</p> <p>SORTIDA PER LA RAMBLETA, DE L'EDIFICI PER LA PORTA DEL PORXO DEL DARRERE. 4t i 6è baixen per les escales del menjador i surten pel porxo del darrere. 3r i 5è baixen per les escales de direcció i surten pel porxo del darrere.</p>	<p>de 3r a 6è 3r i 4t 5è i 6è</p>	<p>9h (les portes s'obriran 10' abans)</p>	<p>16.30h</p>
<p>ENTRADA PER LA PORTA PRINCIPAL. ACCÉS A L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL DARRERE. Accés a les aules per l'escala del menjador.</p> <p>SORTIDA PER LA PORTA PRINCIPAL. SORTIDA A L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL DARRERE. Sortida de les aules per l'escala que queda al costat del menjador.</p>	<p>1r i 2n Davant del xalet</p>	<p>9.00h</p>	<p>16.30h</p>
<p>ENTRADA PER LA PORTA PRINCIPAL. ACCÉS A L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL DAVANT. Accés de P5 a les aules per l'escala del menjador i P4 per les de direcció.</p> <p>SORTIDA PER LA PORTA PRINCIPAL. SORTIDA DE L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL davant. Sortida de les aules: P5 a per l'escala del menjador i P4 per les de direcció.</p>	<p>P4 i P5 Façana principal</p>	<p>9.00h</p>	<p>16.30h</p>
<p>ENTRADA PER LA PORTA PRINCIPAL. ACCÉS A L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL DAVANT. Accés a les aules per l'escala de direcció.</p> <p>SORTIDA PER LA PORTA PRINCIPAL. SORTIDA DE L'EDIFICI GRAN PEL PORXO DEL DAVANT. Sortida de les aules per les escales de direcció.</p>	<p>P3</p>	<p>9.10h 15.10h</p>	<p>12:40h 16.40h</p>

El primer dia tothom tindrà un punt de trobada al pati amb el tutor/a, per poder acollir l'alumnat que no coneix on és la seva aula.

Les famílies que tenen fills/es que entren per portes diferents podran triar quina els va millor.



IMPORTANT!

Serà obligatori que tot l'alumnat de primària entri al recinte escolar amb mascareta, no se la poden treure en l'arribar a l'aula (aquesta mesura durarà fins que les autoritats sanitàries ens recomanin el contrari). Per a l'alumnat d'infantil no és obligatori però sí recomanable que portin la mascareta a les entrades i les sortides.

Si l'alumnat arriba tard, haurà d'espera que entri tothom abans d'accedir al centre. L'alumne/a romandrà a la biblioteca. L'alumnat de 1r i 2n pujarà acompanyat per la persona responsable de la biblioteca o el conserge. De 3r a 6è pujaran sense acompanyament.

En el cas que una família hagi de recollir un infant abans d'hora, haurà d'esperar al vestíbul i el conserge o l'administrativa pujarà a buscar el nen o nena i l'entregarà a la família.

9. Organització de l'espai d'esbarjo



Es faran dos torns de pati, per reduir la quantitat d'alumnat que es pugui trobar.

PRIMÀRIA:

Torns:

- 1r - 2n - 3r: primer torn de 10:30h a 11:00h (esmorzar a l'aula a les 10:25h)
- 4t - 5è - 6è: segon torn d'11:00h a 11:30h (esmorzar a l'aula a les 10:55h)

Biblio pati: s'estudiarà l'obertura del bibliopati durant aquest curs.



El pati estarà dividit en tres grans zones. L'alumnat es podrà relacionar amb els nens i nenes del seu nivell, amb mascareta.

Si a les pistes volen jugar barrejats també han de fer-ho amb mascareta. del contrari es podria partir la pista en dos (una per cada classe del nivell) i jugar sense mascareta.

INFANTIL:

Hi haurà dos espais al pati infantil.

- P3 baixaran sobre les 10:30h, els dos grups alhora dividint l'espai en dos.

L'alumnat de P4 i P5 farà 2 torns:

- Primer torn: de 10:40 a 11:20h - P5
- Segon torn: de 11:20 a 12h - P4

Els A i els B rotaran dins l'espai INF1 i INF2 (dividit en dos) per tal de poder gaudir dels elements de joc.

El material de Pati es repartirà en 6 caixes, per tal que cada grup tingui la seva.

10. Altres espais

○ **Espais de reunió i treball per al personal**

En aquests espais (sala de mestres, despatxos,...), s'ha de mantenir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres i serà obligatori l'ús de mascareta.

El telèfon s'ha de fer servir amb la mascareta posada prèvia desinfecció de mans amb gel hidroalcohòlic.

S'ha de vetllar per una correcta ventilació d'aquests espais.

○ **Ascensor**

Es reserva l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau (en aquest cas, poden anar 2 persones).

○ **Lavabos**

Es distribueixen els lavabos per cursos de la següent manera:

LAVABOS 1r PIS - BANDA MENJADOR	1rA-Estels-1rB
LAVABOS 1r PIS - BANDA DESPATXOS	P4A-P4B-P5A-P5B
LAVABOS 2n PIS - BANDA MENJADOR	2nA-2nB-6èA-6èB-4tA
LAVABOS 2n PIS - BANDA DESPATXOS	4rB-3tA-3tB-5èA-5èB



11. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Es recomana la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones, com les reunions de claustre i el consell escolar. Quan no sigui possible, es faran mantenint la distància de seguretat, ventilació de l'espai i utilitzant mascareta.

12. Relació amb les famílies

Les reunions de nivell es faran preferentment de manera telemàtica. Si no pot ser, es faran per grup estable mantenint la distància de seguretat, ventilant l'espai i utilitzant mascareta.

La comunicació amb les famílies es farà principalment a través de l'aplicació Dinantia, per telèfon o amb correu electrònic, també es farà servir l'agenda a partir de 1r.

Es prioritza fer les entrevistes amb famílies per videoconferència. Quan això no sigui possible es faran mantenint la distància de seguretat i utilitzant mascareta.

Famílies col·laboradores: es demanaran famílies col·laboradores per fer els acompanyaments a les sortides. Les famílies també podran participar a la resta d'activitats que es realitzen dins el centre protagonista de P3, ambients) seguint tot el protocol de seguretat.

13. Servei de menjador

Al servei de menjador, els grups estables mantindran la distància de seguretat respecte altres grups estables.

Espais i horari de dinar per grups:

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3A	12:45	Aula de P3A
P3B	12:45	Aula de P3B
P4A	12:45	Aula de P4A
P4B	12:45	Aula de P4B
P5A	12:45	Aula de P5A
P5B	12:45	Aula de P5B
1r - 2n -3r	12:30	Menjador
4t - 5è - 6è	13:30	Menjador



Altres espais que faran servir a l'hora de menjador:

- L'alumnat de P3A i P3B faran la migdiada a la seva aula.
- L'alumnat de P4 i P5 utilitzaran el pati d'infantil on hi haurà un espai per a cada grup estable.
- L'alumnat de primària utilitzarà el pati de primària on hi haurà un espai per a cada nivell.

14.Extraescolars i acollida matinal/cangur de tarda.

Quan suposin una barreja d'alumnat de diferents grups estables, caldrà fer les activitats extraescolar i l'acollida aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta.

Queden pendents de concretar:

ACTIVITAT	NOMBRE ALUMNAT	GRUPS DELS QUALS PROVÉ L'ALUMNAT	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matí	aprox. 40	tots els grups		Menjador

15.Pla de neteja: Mesures de prevenció personal

- Distanciament físic
 - Caldrà mantenir la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de mascareta.
 - En el moment que, dins el grup de convivència estable, no calgui mantenir la distància ni l'ús de mascareta, s'haurà d'assegurar una distància interpersonal mínima d'1 metre.

(No és obligatori que l'alumnat de 3 a 6 anys faci ús de la mascareta)

- Higiene de mans
 - Alumnat:
 - A l'arribada i a la sortida del centre,
 - Abans i després dels àpats,
 - Abans i després d'anar al WC,



- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

Amb aigua i sabó sempre que sigui possible (abans d'esmorzar i dinar, després del pati, abans i després d'anar al WC,...). Amb gel hidroalcohòlic la resta de vegades.

- Personal que treballa al centre:
 - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
 - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Ús de mascareta

COL·LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria. Recomanable en les entrades i sortides.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Obligatòria en espais tancats o si es barregen grups, fins que les autoritats sanitàries diguin el contrari. A l'aire lliure es poden treure la mascareta si estan amb el grup bombolla.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria. El professorat es podrà treure la mascareta si està a l'aire lliure amb el seu grup de convivència estable.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

- **Gestió de residus**

Utilitzarem mocadors i tovallolletes de paper d'un sol ús, que es llençaran en contenidors amb bossa (preferiblement amb tapa i pedal).

El material d'higiene personal (mascaretes i guants entre d'altres) es llençaran al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa el material utilitzat a l'espai individual on s'hagi aïllat aquesta persona, i s'introduirà aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal i com s'ha indicat al paràgraf anterior.



S'han instal·lat contenidors grans amb tapa i pedal a tots els lavabos i contenidors petits (també amb tapa i pedal) a les aules.

16. Pla de neteja, desinfecció i ventilació d'espais

Seguint les recomanacions del Departament sobre neteja, desinfecció i ventilació, detallem com es farà i qui en serà responsable:

- L'empresa de neteja serà l'encarregada de fer la neteja i desinfecció diària dels espais de l'escola (aules, lavabos,...)
- L'empresa de menjador serà l'encarregada de mantenir net i desinfectats tots els espais i estris que utilitzi realitzant la seva tasca.
- El conserge serà l'encarregat de revisar cada matí que hi hagi sabó i tovalloles de paper a tots els lavabos.
- El professorat ha de ventilar les aules abans de començar les classes i un mínim de 3 vegades al llarg del dia.
- Es recomana al grups estables que tinguin un encarregat/encarregada que anirà al final de la fila per netejar la barana de l'escala quan baixa o puja el seu grup.

17. Requisits

- Requisits d'accés al centre:
 - Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
 - No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Control de símptomes: les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:
 - Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
 - Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Protocol:
 - Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre:
 - Se l'apartarà a un espai separat d'ús individual.
 - Es posaran una mascareta quirúrgica (tan la persona que ha iniciat símptomes com la persona que quedi al seu càrrec).
 - Si és un infant, es contactarà amb la família per tal que el vingui a buscar.



- En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
- El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
- La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Espais i responsables en horari lectiu:

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE CUSTODIAR L'ALUMNAT	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
1r cas sospitós	l'aula d'educació especial	una mestra de l'escola que no tingui grup en aquell moment	l'administrativa	direcció
2n cas sospitós	si hi ha més d'un cas potencial a l'hora, s'habilitarà un altre espai			

Espais i responsables en horari de menjador:

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE CUSTODIAR L'ALUMNAT	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
1r cas sospitós	l'aula d'educació especial	una monitora de menjador	la coordinadora de menjador	direcció
2n cas sospitós	si hi ha més d'un cas potencial a l'hora, s'habilitarà un altre espai			



19. Seguiment del pla

RESPONSABLES	Coordinació General
INDICADORS	Observació del fluxos de circulació, entrades i sortides, ús de lavabos, rentat de mans, neteja i desinfecció, esbarjo, ...
PROPOSTES DE MILLORA MENSUALS	1 cop al mes, es valorarà el funcionament del pla i es faran les propostes de millora que es creguin oportunes.